

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Татарстан
Исполнительный комитет Дрожжановского муниципального района РТ
МБОУ «Стародрожжановский многопрофильный лицей»

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

Портнова В.И.

Протокол №1

от «29» августа 2023 г.

ПРИНЯТО

**Педагогическим
советом МБОУ
«Стародрожжановский
многопрофильный
лицей»**

Протокол №1

от «29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 1958A80003B05F884340C45A73FA76C2
Владелец: Маркова Наталия Николаевна
Действителен с 15.05.2023 до 15.08.2024

Приказ № 63

от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Решение логических задач»

для обучающихся 2 класса

с.Старое Дрожжаное 2023г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Целью данного курса является

формирование творческой интеллектуальной личности,
развитие её способности учиться, познавать и сотрудничать в познании .

Задачи курса:

- обеспечение усвоения обучающимися наиболее общих приемов и способов решения задач повышенного уровня сложности;
- формирование и развитие у учащихся аналитического и логического мышления при решении задач;
- развитие умений самостоятельно анализировать и решать задачи по образцу и в незнакомой ситуации;
- формирование навыка работы с научной литературой, различными источниками;
- развитие коммуникативных умений (работа в паре, аргументировать ответы и т.д.).

Обоснование выбора, особенности курса:

Соблюдение принципов взаимосвязи между классными и внеклассными занятиями, научной углубленности, практической направленности, занимательности и индивидуального подхода к каждому ученику.

Формы итогового контроля:

Успешность освоения курса оценивается при выполнении тематических и итоговой зачётной работы. Работа учащегося оценивается отметкой «зачтено», если решены 3 из 5 предложенных задач.

Планируемые образовательные результаты:

Личностные:

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;

- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления;
- формирование устойчивой учебно-познавательной мотивации учения.

Метапредметные :

- умение анализировать предложенные варианты решения задачи, выбирать из них верные;
- умение выбирать наиболее эффективный способ решения задачи.
- умение принимать и сохранять учебную задачу;
- умение планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- умение использовать знаково-символические средства;
- умение формулировать собственное мнение и позицию.

Предметные :

- умение анализировать текст задачи: ориентироваться, выделять условие и вопрос, данные и искомые числа(величины);
- умение выбирать необходимую информацию, содержащую в тексте задачи, на рисунке или в таблице, для ответа на заданные вопросы.

Содержание курса

№ раздела	Название раздела	Кол-во часов	Кол-во практических работ
1.	Отношения между понятиями.	7	
2.	Логические задачи и упражнения.	6	2
3.	Отношения между множествами.	1	
4.	Комбинаторные задачи.	1	
5.	Занимательная математика.	1	
6.	Повторение.	1	
	Итого:	17	


Тематическое поурочное планирование

№ урока	Тема	Кол-во часов	Дата
	Отношения между понятиями.	7	
1.	Признаки и свойства предметов.	1	10.01
2 - 3	Существенные и несущественные признаки предметов.	2	17.01 24.01
4 - 5	Сравнение предметов.	2	31.01 07.02
6.	Отношение «род-вид» между понятиями.	1	14.02
7.	Упорядочивание по родовым отношениям.	1	21.02
	Логические задачи и упражнения.	6	
8.	Знакомство с закономерностью.	1	28.02
9 -10	Поиск закономерностей.	2	06.03 13.03
11.	Причина и следствие.	1	20.02
12.	Знакомство с противоречиями.	1	03.04
13.	Приёмы устранения противоречий.	1	17.04
	Отношения между множествами.	1	
14.	Множества. Пересечение множеств.	1	24.04
	Комбинаторные задачи.	1	
15.	Решение комбинаторных задач.	1	08.05
	Занимательная математика.	1	
16.	Математические ребусы.	1	15.05
	Повторение.	1	
17.	Итоговое занятие. Решение задач.	1	22.05

Учебно – методический комплект

Учебник	Методическое пособие	Контрольно – измерительные материалы
Моро М.И., Бантова М. А., Волкова СИ. Математика, учебник, 2 класс, в 2-х ч.: Москва « Просвещение» 2020г.	Примерные рабочие программы. Математика. 1-4 классы. Предметная линия учебников системы «Школа России». Москва « Просвещение» 2019г. Авторы М.И.Моро, С.И.Волкова и др..	
	С.И. Волкова. С. В. Степанова Математика. Методические рекомендации 2 класс. Москва « Просвещение» 2019 г	

Лист согласования к документу № 149 от 09.03.2024
Инициатор согласования: Маркова Н.Н. Директор
Согласование инициировано: 09.03.2024 11:02

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Маркова Н.Н.		 Подписано 09.03.2024 - 11:02	-