

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и науки Республики Татарстан**  
**Исполнительный комитет Дрожжановского муниципального района РТ**  
**МБОУ «Стародрожжановский многопрофильный лицей»**

**РАССМОТРЕНО**

Руководитель МО  
Портнова В.И.

Протокол №1  
от «29» августа 2023 г.

**ПРИНЯТО**  
Педагогическим  
советом МБОУ  
«Стародрожжановский  
многопрофильный  
лицей»

Протокол №1  
от «29» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат: 1958A80003B05F884340C45A73FA76C2  
Владелец: Маркова Наталия Николаевна  
Действителен с 15.05.2023 до 15.08.2024

Приказ № 63  
от «31» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного курса «Решение логических задач»

для обучающихся 2 класса

**с.Старое Дрожжаное 2023г.**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Целью** данного курса является  
формирование творческой интеллектуальной личности,  
развитие её способности учиться, познавать и сотрудничать в познании .

**Задачи курса:**

- обеспечение усвоения обучающимися наиболее общих приемов и способов решения задач повышенного уровня сложности;
- формирование и развитие у учащихся аналитического и логического мышления при решении задач;
- развитие умений самостоятельно анализировать и решать задачи по образцу и в незнакомой ситуации;
- формирование навыка работы с научной литературой, различными источниками;
- развитие коммуникативных умений (работа в паре, аргументировать ответы и т.д.).

**Обоснование выбора, особенности курса:**

Соблюдение принципов взаимосвязи между классными и внеклассными занятиями, научной углубленности, практической направленности, занимательности и индивидуального подхода к каждому ученику.

**Формы итогового контроля:**

Успешность освоения курса оценивается при выполнении тематических и итоговой зачётной работы. Работа учащегося оценивается отметкой «зачтено», если решены 3 из 5 предложенных задач.

**Планируемые образовательные результаты:**

**Личностные:**

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;

- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления;
- формирование устойчивой учебно-познавательной мотивации учения.

***Метапредметные :***

- умение анализировать предложенные варианты решения задачи, выбирать из них верные;
- умение выбирать наиболее эффективный способ решения задачи.
- умение принимать и сохранять учебную задачу;
- умение планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- умение использовать знаково-символические средства;
- умение формулировать собственное мнение и позицию.

***Предметные :***

- умение анализировать текст задачи: ориентироваться, выделять условие и вопрос, данные и искомые числа(величины);
- умение выбирать необходимую информацию, содержащую в тексте задачи, на рисунке или в таблице, для ответа на заданные вопросы.

**Содержание курса**

<b>№ раздела</b>	<b>Название раздела</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Кол-во практических работ</b>
1.	Отношения между понятиями.	7	
2.	Логические задачи и упражнения.	6	<b>2</b>
3.	Отношения между множествами.	1	
4.	Комбинаторные задачи.	1	
5.	Занимательная математика.	1	
6.	Повторение.	1	
<b>Итого:</b>		17	

## Тематическое поурочное планирование

№ урока	Тема	Кол-во часов	Дата
	<b>Отношения между понятиями.</b>	7	
1.	Признаки и свойства предметов.	1	10.01
2 - 3	Существенные и несущественные признаки предметов.	2	17.01 24.01
4 - 5	Сравнение предметов.	2	31.01 07.02
6.	Отношение «род-вид» между понятиями.	1	14.02
7.	Упорядочивание по родовым отношениям.	1	21.02
	<b>Логические задачи и упражнения.</b>	6	
8.	Знакомство с закономерностью.	1	28.02
9 -10	Поиск закономерностей.	2	06.03 13.03
11.	Причина и следствие.	1	20.02
12.	Знакомство с противоречиями.	1	03.04
13.	Приёмы устранения противоречий.	1	17.04
	<b>Отношения между множествами.</b>	1	
14.	Множества. Пересечение множеств.	1	24.04
	<b>Комбинаторные задачи.</b>	1	
15.	Решение комбинаторных задач.	1	08.05
	<b>Занимательная математика.</b>	1	
16.	Математические ребусы.	1	15.05
	<b>Повторение.</b>	1	
17.	Итоговое занятие. Решение задач.	1	22.05

### Учебно – методический комплект

Учебник	Методическое пособие	Контрольно – измерительные материалы
Моро М.И., Бантова М. А., Волкова СИ. Математика, учебник, 2 класс, в 2-х ч.: Москва « Просвещение» 2020г.	Примерные рабочие программы. Математика. 1-4 классы. Предметная линия учебников системы «Школа России». Москва « Просвещение» 2019г. Авторы М.И.Моро, С.И.Волкова и др..	
	С.И. Волкова. С. В. Степанова Математика. Методические рекомендации 2 класс. Москва « Просвещение» 2019 г	



Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

Nº	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Маркова Н.Н.		 Подписано 09.03.2024 - 11:02	-